

<p>“Рассмотрено” Руководитель ШМО _____ Л.В.Алексеева Протокол № <u>1</u> от “ 24 ”<u>августа</u> 2020 г</p>	<p>“Согласовано” Зам. директора по УР МБОУ “Чувашско-Елтанская СОШ” _____ М. Н. Липатова “ 24 ”<u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>“Утверждено” Директор МБОУ “Чувашско-Елтанская СОШ” _____ А.В. Алексеев Приказ № 58 от “ 31 ”<u>августа</u> 2020 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном (татарском) языке

в 3 классе

Алексеевой Ольги Николаевны,

учителя начальных классов

МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ»

Чистопольского муниципального района РТ

2020-2021учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке составлена на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2023 годы, утвержденной приказом № 70 от 28 августа 2019 г.
- Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 55 от 31 августа 2020 г.
- Авторской программы Р.З. Хайдаровой ,Г . М.Ахметзяновой, Л.А.Гиниатуллиной «Родная литература» 1-4 классы, 2011 год (УМК «Школа России»).

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год на изучение предмета отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм татарского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Познавательные

обучающиеся научатся:

свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью;

- свободно ориентироваться в учебной книге: сможет читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»;
- работать с текстом: выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание), разные жизненные позиции (точки зрения, установки, умонастроения);
- работать с несколькими источниками информации (учебной книгой, тетрадью для самостоятельной работы и хрестоматией; учебной книгой и учебными словарями; учебной книгой и дополнительными источниками информации (другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- освоить алгоритм составления сборников: монографических, жанровых и тематических (сами термины – определения сборников не используются).

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;

Коммуникативные

обучающиеся научатся:

- понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них или пробовать высказывать собственную точку зрения;

В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:

- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении; овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

Основное содержание учебного предмета

Тема 1. Как я провел лето? Дамир Гарифуллин. Август. Эндже Авзалова. Осенняя грусть. Габдулла Тукайдан. Осень. Роберт Миннуллин. Огород полон «к». Вакыф Нуриев. Книга. Газинур Морат. Родной язык. Каюм Насыри. Акыллы һәм яхшы холыклы. / Умный, да еще и добрый. Творческая работа.

Тема 2. Устное народное творчество. Загадки. По следам сказок. Сказка-загадка. Волк, коза, капуста. Считалки. Анекдоты. Пословицы. Тематическое тестирование.

Тема 3. Смешные девчонки, мальчишки. Шаукат Галиев. Забыл... Ахмет Раширов. Подумаешь, футболист. Ринат Маннан. Когда собирали ягоды. Бари Рахмат. Пальцев не хватает. Муса Джалиль. Часы. Идрис Туктар. Для лентяя каша остыла. Роберт Миннуллин. Мальчики разговаривают.

Идрис Туктар. Копуша. Творческая работа.

Тема 4. Зима. Новый год. Фатих Хусни. Первый снег. Виталий Бианки. Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз. Габдулла Тукай. Сон земли. Абдулла Ахмет. Зимняя красота. Роберт Миннуллин. Вокруг ёлки. Творческая работа.

Тема 5. Береги родную землю. Гумар Баширов. Какой он Татарстан? Равиль Файзуллин. Наш КАМАЗ. Роберт Миннуллин. Разговор деревенского и городского мальчика. Рашид Башар. Строю город. Эндже Авзалова. Сохранится ли эта красота? Гариф Галиев. С чего начинается Родина? Шаукат Галиев. Что мне нужно на Земле? Анас Кари. У цветка. Разиль Валиев. В зоопарке. Хакимзян Халиков. Жаворонок-сирота. Тематический тест.

Тема 6. Мои родственники. Весна. Роберт Миннуллин. Стою, улыбаюсь. Резеда Валиева. В день рождения. Анас Хасанов. А вы что скажете? Фанис Яруллин. Кояштагы тап. / Пятно на солнце. В.Осеева. Бабка. Шаукат Галиев. Кто приносит весну? Дардеменд. Солнечные лучи. Творческая работа.

Тема 7. Маленькие друзья. Гасим Лотфи. Смельчак. Лиана Амирханова. Маленькие друзья. Габдулла Тукай. Черепаха и Заяц. Рафис Корбан. Мой кот. М.Галлямова. Друзья. Гумар Баширов. У кошки выходной. Назип Мадьяров. Дятел. Проектная работа. «Мой питомец».

Тема 8. В здоровом теле здоровый дух. Йолдыз Шарапова. Татарстан – спортивная страна. Галимзян Гильманов. Универсиада. Хакимҗан Халиков. В движении – сила. Сания Ахметзянова. Возьмём пример. Ахмет Ерикей. Любим чистоту. Вахит Монасыпов. Полезные врачи. Марзия Файзуллина. Пришло лето. Гариф Ахунов. На Сабантуе. Творческая работа. Контрольная работа.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Вид учебной деятельности	Кол-во час	
Как я провел лето? Мин жәйне ничек үткәрдем?			4 часа	
1.	Эндже Авзалова. Осенняя грусть.Дамир Гарифуллин. Август/ Эндже Авзалова. Кезге монсұлық. Дамир Гарифуллин. Август	Выразительное чтение, перевод, составлене вопросов		
2.	Габдулла Тукай Осень. Роберт Миннүллин. Огород полон «к»./ Роберт Миннүллин «К»лар тулган бакчага. Габдулла Тукайдан. Көз	Диалог, словарная работа, анализ. Работа в парах		
3.	Вакыф Нуриев. Книга Газинур Морат. Родной язык/. Вакыф Нуриев. Китап. Внеклассное чтение Роберт Миннүллин Здравствуй школа./ . Газинур Морат. Туган тел. Внеклассное чтение «Здравствуй Сыйныфташ тыш уку Роберт Миннүллин. Исәнме, мәктәп!	Диалог, словарная работа, анализ		
4.	Каюм Насыри. Умный, да еще и добрый. Творческая работа. Каюм Насыри. Ақыллы һәм яхшы холыклы. Ижади эш Терәк сүзләр ярдәмендә көз темасына хикәя төзү.	Диалог, работа в парах.	4 часа	
Устное народное творчество \Халық авыз ижаты .				
5.	Загадки. Считалки./Табышмаклар. Санамышлар.	Составление диалогов. Игры./		
6.	По следам сказок. По следам сказок. Сказка-загадка. Волқ, коза, капуста./Әқият әзләре буйлап.Әқият-табышмак. Бүре, кәжә, кәбестә.	Диалог, словарная работа, анализ, игра .		
7.	“ Как я провоел лето” и повторение темы .“Устное народное творчество”/”Мин жәйне ничек үткәрдем?” һәм “Халық авыз ижаты” бүлеге буенча кабатлау.	Диалог, работа в парах . Тест.		
8.	. Анекдоты. Пословицы./ Мәзәкләр. Мәкалъләр.	Диалог, словарная работа, анализ, игра	3 часа	
Смешные девчонки, мальчишки \.Кызық кызлар, малайлар .				

9.	Ш.Галиев Забыл... А. Раширов Подумаешь, футболист. Ринат Маннан Когда собирали ягоды. Внеклассное чтение НДумави Школа./ Шәүкат Гәлиев. Онытылган... Әхмәт Рәширов. Футболчы, имеш. Ринат Мәннан. Жиләк җыйганда. Сыйныфташ тыш уку Нәжип Думави. Мәктәп.	Составление диалогов. Игры Работа в парах.	
10.	Бари Рәхмәт Пальцев не хватает./ Бари Рәхмәт. Бармаклар житми. Мус Джалиль Часы /Муса Жалил. Сәгать. Идрис Туктар. Для лентяя каша остыла./ И.Туктар Ялқау өчен ботка сүйнган	Диалог. Работа в парах.	
11.	Роберт Миннүллин. Мальчики разговаривают. Р. Миннүллин Малайлар сөйләшә. Идрис Туктар. Копуша. Самостоятельная работа. Рассказ. И Туктар Авыраяк. Иҗади эш . Сораулар ярдәмендә қызық қызлар, малайлар темасына хикәя төзү.	Составление диалогов. Игры./.	
Зима. Новый год\ Кыш, Яна ел			4 часа
12.	Ф Хосни Первый снег . Внеклассное чтение . Ф Садриев Фатих На льду./ Хөсни. Беренче кар. Сыйныфташ тыш уку Фоат Садриев. Боз естендә.	Диалог, словарная работа, анализ, игра .	
13.	В.Бианки / Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз. Г. Тукай Сон земли./ Виталий Бианки. Күян, Қөртлек, Аю һәм Кыш бабай . Габдулла Тукай. Жир йокысы	Выразительное чтение, работа в парах.	
14.	Абдулла Ахмет. Зимняя красота. Внеклассное чтение Катание на санках./ Абдулла Әхмәт. Кышкы матурлык. Сыйныфташ тыш уку. Гомәр Бәширов. Чана шуу.	Диалог, словарная работа, анализ, игра .	
15.	Роберт Миннүллин. Вокруг ёлки. Творческая работа . Роберт Миннүллин. Чыршы әйләнәсендә./ Иҗади эш. Терәк сүзләр ярдәмендә кыш темасына хикәя төзү.	Диалог, словарная работа, анализ, игра .	
Береги родную землю \Туган жирнең қадерен бел .			5 часов
16.	Гумар Баширов. Какой он Татарстан? \ Гомәр Бәширов. Нинди ул Татарстан? Р Файзуллин Наш КамАЗ./ Равил Фәйзуллин. Безнең КамАЗ. Роберт Миннүллин. Разговор деревенского и городского мальчика /Роберт Миннүллин. Авыл малае белән шәһәр малае сөйләшкәне	Диалог, словарная работа, анализ, игра . Чтение по ролям.	
17.	Рашит Башар. Строю город.Рәшиит Бәшәр./ Шәһәр төзим. Эндже Авзалова. Сохранится ли эта красота?/Энже Авзалова. Бу гүзәллек яшәрмә? Гариф Галиев. С чего начинается Родина? /Гариф Гәлиев. Туган ил кайдан башлана?	Диалог, словарная работа, анализ, игра . Чтение по ролям.	

18.	Шаукат Галиев. Что мне нужно на Земле? \Шәүкәт Галиев. Жирдә миңа ни кирәк? Анас Кари. У цветка. Внеклассное чтение /Энәс Кари. Гәл янында. Сыйныфташ тыш уку Хасан Туфан. Казан. /Хәсән Туфан Казан	Диалог, словарная работа, анализ, игра . Чтение по ролям.	
19.	Разиль Валиев. В зоопарке./ Рәзил Вәлиев. Зоопаркта. Хакимзян Халиков. Жаворонок-сирота. /Хакимҗан Халиков. Ятим тургай.	Диалог, словарная работа, анализ, игра . Чтение по ролям.	
20.	Повторениепо теме ./"Туган жирнең кадерен бел" бүлеген кабатлау.	Диалог, словарная работа, анализ, игра . Чтение по ролям.	
Мои родственники. Весна \Минем туганнарым. Яз.			5 часо в
21.	Роберт Миннүллин. Стою, улыбаюсь. Внеклассное чтение Роберт Миннүллин. Торам менә елмаеп. Сыйныфташ тыш уку. М Гафури Работа и знание Мәжит Гафури. Эш һәм белеем	Выразительное чтение, перевод, составлене вопросов	
22.	Резеда Валиева. В день рождения./Резедә Вәлиева. Туган көндә. Анас Хасанов. А вы что скажете? / Энәс Хәсәнов. Сез ни әйтерсез икән?	Диалог, словарная работа, анализ. Работа в парах	
23.	Фанис Яруллин. Кояштагы тап. / Пятно на солнце. Фәнис Яруллин. Кояштагы тап. В. Осеева. Бер әби ич.	Диалог, словарная работа, анализ	
24.	Шаукат Галиев. Кто приносит весну? Внеклассное чтение Волшебный язык./ Шәүкәт Гәлиев. Жиргә язны кем китерә? Сыйныфташ тыш уку Газинур Морат. Тылсымлы тел.	Выразительное чтение, перевод, составлене вопросов	
25.	Дардеменд. Солнечные лучи. Творческая работа. МОи родственники /Дәрдеменд. Кояш нурлары Ижади эш. Терәк сүзләр ярдәмендә “Минем туганнарым” темасына хикәя төзү.	Диалог, словарная работа, анализ. Работа в парах	
Маленькие друзья ./ Кечкенә дусларыбыз			6 часов
26.	Габдулла Тукай. Черепаха и Заяц./Габдулла Тукай. Ташбака белән Күян. Внеклассное чтение Г . Рахим. Ходит осень. Сыйныфташ тыш уку. Гәрәй Рәхим. Көз	Выразительное чтение, перевод, составлене	

	йёри.	вопросов	
27.	Рафис Корбан. Мой кот.. /Рафис Корбан. Пескәем.	Диалог, словарная работа, анализ. Работа в парах	
28.	М.Галлямова. Друзья \М.Галләмова. Дуслар.	Диалог, словарная работа, анализ	
29.	Гумар Баширов. У кошки выходной. /Гомәр Бәширов. Песинең ял көне.	Выразительное чтение, перевод, составлене вопросов	
30.	Назип Мадьяров. Дятел. Внеклассное чтение Нажип Мәдьяров. Тукран. Сыйныфташ тыш уку Рәстәм Мингалим. Торналар.	Диалог, словарная работа, анализ. Работа в парах	
31.	Проектная работа. «Мой питомец»./Кечкенә дусларыбыз бүлеге буенча проект “Минем яраткан йорт хайваным”	Диалог, словарная работа, анализ	
В здоровом теле здоровый дух\Сәламәт тәндә – сәламәт ақыл			3 часа
32.	Йолдыз Шарапова. Татарстан – спортивная страна. Галимзян Гильманов. Универсиада Хакимҗан Халиков. В движении – сила. Творческая работа “В здоровом теле- здоровый дух”\Йолдыз Шарапова. Татарстан – спорт иле . Галимҗан Гыйльманов. Универсиада. Хакимҗан Халиков. Хәрәкәттә – бәрәкәт. Иҗади эш. Терәк сүзләр ярдәмендә "Сәламәт тәндә – сәламәт ақыл" темасына диалог.	Выразительное чтение, перевод, составлене вопросов	
33.	Итоговая контрольная работа./Еллық йомгаклау эше (тест)	Решение тестовых заданий	
34.	Работа над ошибками Сания Ахметзянова. Возьмём пример.. Ахмет Ерикей. Чисталық сөябез. / Любим чистоту./Хаталарны төзәтү. Сания Ахметҗанова. Үрнәк алыйк. Әхмәт Ерикәй. Чисталық сөябез.	Словарная работа, анализ	